



単元構成を工夫しよう

Sep 18. 2015 No4

八重山教育事務所

夏休みもあっという間に終わり、2学期突入。リフレッシュはできたでしょうか？子ども達の元気な声に悩まされ・・・いえいえ、励まされている日々をお過ごしかと思います。さて夏休みから英語キャンプをはじめ関連研修への参加、ご協力本当にありがとうございました。さらに先日は、地区中英研主催による高円宮杯地区英語弁論大会へのご指導ご協力もありがとうございました。また、今学期もよろしくおねがいします。2学期最初今月のテーマは「単元構成のヒント」です。



島尻地区ブロック型研修での公開授業指導案がヒントです。「単元の目標」「評価規準」「指導と評価の計画」の一体化、整合性があり平木調査官が大絶賛！今後の単元構成に役立ててほしいということです。

指導案全体は別添資料と一緒に送りますね。

単元

- 1 単元名 Reading 1 Universal Design (Total English New Edition 2)
- 2 単元目標
 - ①身の回りのものを口頭で紹介（説明）する。【外国語表現の能力】
 - ②間違ふことを恐れずに話す。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

評価規準

コ関心意欲態度	表現	理解	言文知識理解	評価方法
間違ふことを恐れずに話している。	ユニバーサルデザインについて口頭で紹介（説明）することができる【話す】	/	/	ア 活動の観察 イ Show & Tell

指導と評価の計画（評価は総括的に関わる部分）

	学習活動	評価/(方法)
1	○ねらい ・学習活動 ○本単元で身に付ける技能や学習する内容を知る。 ○本文のあらすじをつかむ。 ・帯活動（mini Show & Tell）に取り組む。	↓
2	○ユニバーサルデザインについて理解する。 ・帯活動（mini Show & Tell）に取り組む。	
3	○メモをもとにユニバーサルデザインを英語で紹介する ・帯活動（mini Show & Tell）に取り組む。 ・教師のモデルを示す（Show&Tell） ・グループで Show&Tell をする。	コ関心意欲態度 (活動の観察)
4	○身の回りにあるユニバーサルデザインを調べる。	
5	○Show&Tell を行う（個人）	表現 (Show&Tell)

☆ポイント☆

- ①明確なゴール(目標)の設定
- ②単元目標にそった評価規準の設定
・焦点化
- ③目標達成に向けた指導及び評価計画
・一貫した言語活動の設定
・明確な評価方法と評価機会
- ④即興性へつながる話すことの指導(メモをもとに)