

第6学年 外国語科学習指導案

令和2年11月5日(木) 5校時 13:50~14:35
 那覇市立金城小学校 6年4組 31名
 指導者 座安 あやか, セス モンズ(AET)

年間指導計画 (6) 学年 (11) 月計画 P (52~61)

1 単元の概要

単元・教材名等	Blue Sky 6 Unit 5 「What did you do last weekend?」
内容のまとめ	「書くこと」(イ) 「読むこと」(イ)
単元の目標	最近したことやその感想を表す語彙や表現について理解し、それらについて聞き取ったり、話したり、伝え合ったり、読んだり、書き写したりすることができる。英語日記を書いたり、友達の書いた英語日記を読み、意味を捉えたりすることができる。

2 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
【書く】 ○音声で十分慣れ親しんだ、最近したことやその感想を表す文について理解し、語順を意識しながら、文を書くときのルールに沿って正しく書き写す技能を身に付けている。	【書く】 ○日記として最近の出来事を残すために、したことやその感想について、見本を見ながら簡単な語句や基本的な表現を書き写したり、自分のことについて書いたりしている。	【書く】 ○日記として最近の出来事を残すために、したことやその感想について、見本を見ながら簡単な語句や基本的な表現を書き写したり、自分のことについて書いたりしようとしている。
【読む】 ○最近したことやその感想を表す文について、その文字と音との関係を理解し、声に出して読む技能を身に付けている。	【読む】 ○他者が伝えたい最近の出来事について知るために、他者がしたことやその感想が書かれた文の簡単な語句や基本的な表現を読んで、意味を捉えている。	【読む】 ○他者が伝えたい最近の出来事について知るために、他者がしたことやその感想が書かれた文の簡単な語句や基本的な表現を読んで、意味を捉えようとしている。

3 単元について

(1) 児童観

児童はこれまでに、書くことに係る活動では、単語と単語の間にスペースを置き、語順を意識して書くことに取り組んできた。単元の後半では、音声言語で十分に慣れ親しんだ語句を書く際に、自分で選択した絵カードをもとにワードリストを見ながら、書き写してきた。しかし、“j”や“h”など4線を意識して書けなかったり、スペースを適切にとることのできない児童が見られるので、ワードリスト等をよく見ながら、「形」「位置」「スペース」を意識して書かせたい。

読むことに係る活動では、児童に負担のないように、デジタル教材の音声やAETの発音を活用しながら、読む体験を継続して行っている。

(2) 教材観

本単元では、Unit 4で触れた動詞の過去形や文の語順に引き続き、動詞の過去形や文の語順を扱うべく、週末や昨日など直近の出来事を題材とした。週末の出来事について伝えたり、英語日記に書いたり、読んだりする等し、友達の週末の過ごし方についての興味・関心を高めることをねらいとしている。

(3) 指導観

本単元の最終活動は、週末の出来事について、天気やしたこと、感想等入れた英語日記を書いたり読んだりすることである。

単元開始時に単元全体の見通しをもたせ、また、デジタル教材で週末の出来事について聞き取らせたり、言ったりと、動詞の文の語順に Unit4 に引き続き、慣れさせていく。週末の出来事についての表現の仕方に慣れ親しませるためにデジタル教材やゲーム、チャンツなどを繰り返し聞いたり、言ったりするなどして、音声に十分に慣れさせていく。表現に慣れてきたら、週末の出来事について、天気やしたこと、感想などを伝え合う活動を行う。また、週末の出来事について、表現例を参考に語順を意識しながら書き写させていく。

単元の最後には、友達に伝える英語リレー交換日記を書く。相手意識を持って、読みやすく丁寧に書いたり、友達が書いた英語リレー交換日記を読んだり、友達の週末の過ごし方を聞き、新たな一面を感じ、もっと知りたいという気持ちを高めていく。

4 単元の指導計画 (全7時間)

《形》形成的評価 《総》総括的評価

時	主な学習活動	指導上の留意点	評価規準と評価方法
1	<p>○週末にしたことを、聞いたり、言ったりしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Small talk: 指導者の先週末の出来事 ・ Listen and Guess (P.52) <p>紙面にある絵を見ながら推測し、土曜日の出来事と日曜日の出来事に分け、ピクチャーカードを使いながら、答えを確かめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Jingle (P.53) 過去の出来事 ・ Bingo Game 巻末カード) 	<p>○登場人物の絵カードと過去の出来事を表したピクチャーカードを活用したり、ジェスチャーを交えたり、誰が何をしたのか児童とやりとりをしながら、視覚的にカードを分ける。また、指導者でゆっくりと発音し、曜日についても、視覚的に分けて表示する。</p>	<p>本時では、記録を残す評価は行わないが、児童の学習状況を確認しながら目標に向けて指導を行う。</p>
2	<p>(※授業前に、Jingle (P.53) を流して出迎える)</p> <p>○昨日したことを尋ねたり、答えたりしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Small talk: 先週末の出来事 (さまざまな動詞に焦点をあてながら) ・ Jingle (P.53) 過去の出来事 ・ Listen and Do 1 & 2 (P.54) <p>登場人物がしたことを情報を聞き取ったり線で結んだり、できた文の語順を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Chant (P.55) (昨日したことを尋ねたり答えたりする表現) ・ Activity 1 自分が昨日したことについて記入し、友達とやり取りする。 ・ Activity 2 自分がしたことを英語で書く。(例文やワードリストを参照) 	<p>○登場人物がしたことについて、ピクチャーカードを黒板に並べて表したり、文にして示したり、言わせたりする。</p>	<p>本時では、記録を残す評価は行わないが、児童の学習状況を確認しながら目標に向けて指導を行う。</p>
3	<p>(※授業前に、Jingle (P.53) を流して出迎える)</p> <p>○先週末にしたことを、聞いたり言ったりしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Jingle (P.53) 過去の出来事 ・ Chant (P.55) (昨日したことを尋ねたり答えたりする表現) ・ Small talk①:昨日したこと (児童同志) ・ Small talk②:先週末にしたこと (教師) ・ Listen and Do 1 (P.56) 音声を聞いて、先週末に何をしたら6つの絵から選んで番号を書く。 ・ Chant (P.56) (先週末したことを尋ねたり答えたりする表現) ・ Activity 1 <p>自分が先週末にしたことの言い方を考えさせる。</p>	<p>○1問ずつ答えを確かめたり、全問回答後、指導者のあとに、文の続きを言わせたりする。</p>	<p>本時では、記録を残す評価は行わないが、児童の学習状況を確認しながら目標に向けて指導を行う。</p>

4	<p>(※授業前に、Jingle (P.53) を流して出迎える)</p> <p>○先週末にしたことを尋ねたり、答えたりしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jingle (P.53) 過去の出来事 • Chant (P.56) (先週末したことを尋ねたり答えたりする表現) • Small talk: 先週末にしたこと (児童同志) • Listen and Do 2 登場人物が先週末にしたことを聞き取る。 • Gesture Quiz グループ • Activity 1 先週末にしたことを友だちと尋ね合う。 • Activity 2 例文を参考にして、先週末にしたことを書く。 	<p>○表現を忘れている児童には、友達や教師に教えてもらうように助言する。</p>	<p>本時では、記録を残す評価は行わないが、児童の学習状況を確認しながら目標に向けて指導を行う。</p>
5 (本時)	<p>(※授業前に、Jingle (P.53) を流して出迎える)</p> <p>○最近のできごとを英語日記に書くことにチャレンジしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jingle (P.53) 過去の出来事 • Chant (P.56) 先週末にしたこと • Small talk①: 先週末にしたこと (児童同士) • Small talk②: 教師の最近の出来事について書いた英語リレー日記を紹介する。 • Listen and Do (P.58) • Make a Diary Game (1回目) (天気、したこと、感想等入れ替えながら) • Activity (P.59) 最近の出来事について (日記メモ) を日本語で書き込む (教P.59)。グループで英語リレー日記で伝えたい最近の出来事を、日付や天気、感想を含めて英語でどのように言うかを考えさせ、できるところまで書かせる。(ワークシート) (授業後ワークシート回収) 	<p>○表現を忘れている児童には、友達や教師に教えてもらうように助言する。</p> <p>○書きたいことをワードリスト等を参考に「形」「位置」「スペース」を意識して書かせる。</p>	<p>【知・技】《形》 「書くこと」 ○最近したことやその感想を表す文について理解し、語順を意識しながら、文を書くときのルールに沿って正しく書き写す技能を身に付けている。</p>
6	<p>(※授業前に、Jingle (P.53) を流して出迎える)</p> <p>○最近のできごとを英語リレー日記に書こう。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jingle (P.53) 過去の出来事 • Small talk: 先週末にしたこと (児童同士) • Activity 1 前時のワークシートの訂正を基に英語リレー日記で伝えたい最近の出来事を、日付や天気、感想をふくめて、ペアで確認後、グループで発表する。 • Activity 2 英語リレー日記を実際に書く。 (実際に友達に渡すワークシート活用) (→ワークシート回収) 	<p>○書きたいことをワードリスト等を参考に「形」「位置」「スペース」を意識して書かせる。</p>	<p>【知・技】《総》 「書くこと」 ○最近したことやその感想を表す文について理解し、語順を意識しながら、文を書くときのルールに沿って正しく書き写す技能を身に付けている。</p>

7	<p>○英語日記を読もう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Jingle(P.53) ・ Chant(P.55~P56) ・ Activity <p>友達（教師）の英語リレー日記を読み合い、友達についてわかったことをワークシートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Let's read and write(P.61) 	<p>○単語の文字と音と意味を結び付ける。</p>	<p>【知・技】《総》</p> <p>「読むこと」</p> <p>○最近したことやその感想を表す文について、その文字と音との関係を理解し、声に出して読む技能を身につけている。</p> <p>【思・判・表】《総》</p> <p>「読むこと」</p> <p>○他者が伝えたい最近の出来事について知るために、他者がしたことやその感想が書かれた文の簡単な語句や基本的な表現を読んで、意味がわかっている。</p>
---	---	---------------------------	---

5 本時の学習指導について

(1) 本時の目標

自分の最近の出来事について、英語での日記の書き方を理解する。

(2) 授業仮説

カードゲームの場において、日記を書く土台となるワークシートを活用することにより、英語日記の書き方が理解できるであろう。

(3) 本時の展開（第5時）

	学 習 活 動	指導上の留意点 ○教師の手立て □予想される児童（生徒）の反応	評価項目(方法)
導 入 (7) 分	1 (1) Greeting (2) Jingle (P.53) 2 Small talk① (児童同士)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 過去の出来事 <p>先週末にしたこと</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>What did you do last weekend?</p> <p>— I played baseball (last Sunday)</p> </div>	
	3 Small talk②教師の最近の出来事について書いた英語交換日記を紹介する。	<p>○自分の最近の出来事を伝えるために書いた英語交換日記を紹介する。</p>	

めあて 最近のできごとを（英語リレー交換）日記に書くことにチャレンジ！

	学 習 活 動	指導上の留意点 ○教師の手立て □予想される児童(生徒)の反応	評価項目(方法)
展 開 (34) 分	3 (1) Listen and Do (P.58) (問題ワークシート使用)	<ul style="list-style-type: none"> ・①解く→②ペアで共有→③解答(※続きを言う) ○解答時、教師のあとに続きの言葉や文を付け足しながら言わせていく。 	<p>【知・技】《形》 「書くこと」</p> <p>○最近したことやその感想を表す文について理解し、語順を意識しながら、文を書くときのルールに沿って正しく書き写す技能を身に付けている。</p>
	(2) Make a Diary Game (児童用巻末カード使用) (ワークシート①活用) 4 Activity (P.59) (ワークシート②活用)	<ul style="list-style-type: none"> ・教師とのやりとり練習の後、ペアで行う。(天気、したこと、感想等入れ替えて行うゲームを児童同士で行う) ○表現を忘れていた児童には、友達や教師に教えてもらうように助言する。 ・最近の出来事について英語日記に書きたいこと(日記メモ)を日本語で書き込む(教P.59)。 ・ワークシートに英語ですることができるところまで作成する。 ○書きたいことをワードリスト等を参考に「形」「位置」「スペース」を意識して書かせる。 (→回収後、添削。) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>〔支援を要する児童生徒への手立て〕</p> <p>○対象児童に書きたいこと等を尋ね、それに合った語句や表現と一緒に選び、書き写せるよう支援を行う。</p> <p>・P.55やP.57で書いたものやワードリスト(P.101、113、115)、提示されているワードボックスから選んでよいことを伝える。</p> </div>	
ま と め (4) 分	6 振り返り	<p>まとめ 最近のできごとを(英語リレー交換)日記に書くことにチャレンジできたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習でわかったことやできるようになったこと、課題などについて振り返らせる。 	

(4) 板書計画

Today's Goal 最近のできごとを英語リレー交換日記に書くことにチャレンジ!

Greeting

Jingle (P.53)

Small talk①②

Listen and Do

Game

Activity

ふりかえり

It was

rainy

□

• sunny

•

• cloudy

I watched TV

□

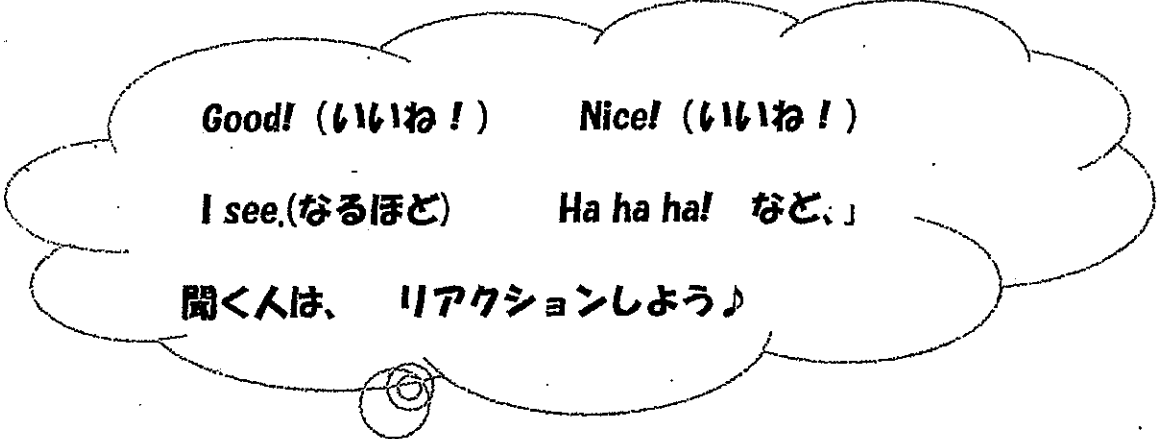
• played the piano

• bought manga

It was

fun/good/great/delicious

□

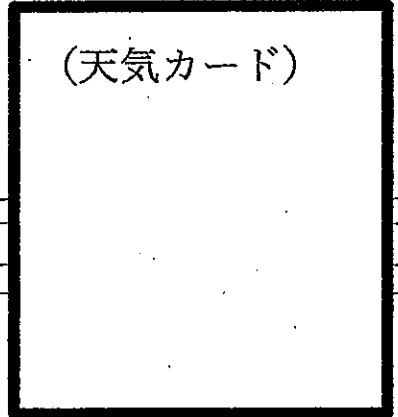


Date:

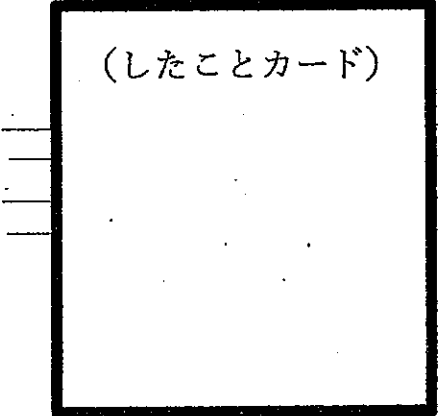
November 4

It was

(天気カード)

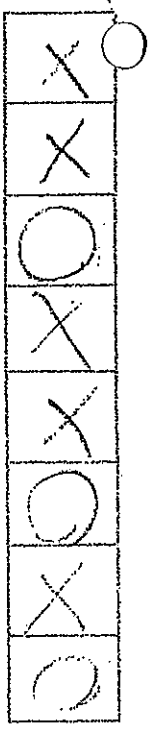
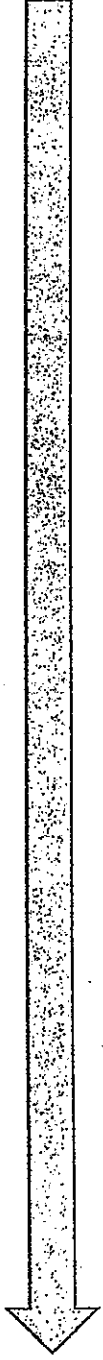
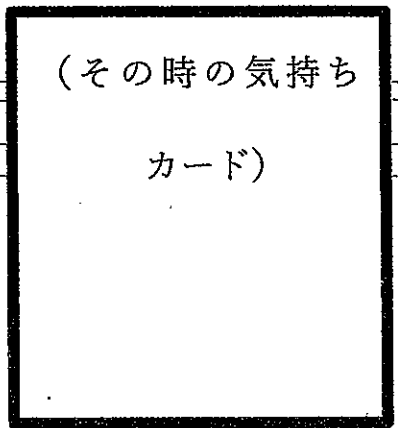


(したことカード)



It was

(その時の気持ち
カード)



Unit 5-4

① 友だちに伝えたい最近のできごとを、メモしましょう。

日付: 11月3日
 天気: 夜
 したこと: 友だちの生配信を見た
 感想: たのしかったし7777した
 すてびっくても人観てみたわ!
 だれか書きはいる?

② ①で書いた内容を、日記として英語で書いてみましょう。

DATE: (日付) November 3rd
 夜にみたわ。
 It was night
 ストリス
 I watched Strawberry Prince on TV?
 It was exciting.

Unit (5)

name

- 10/26 Today's goal 1: 先週末にしたいことを聞いたり、言ったりしよう。
- 10/29 Today's goal 2: そのうしたことでも、必ずおたり、答えたりしよう。
- 10/30 Today's goal 3: 先週末にしたいことをたずねたり、答えたりしよう。
- 11/2 Today's goal 4: 先週末にしたいことをたずねたり、答えたりしよう。

今日の学習を、おゆめかえって...

水でかかったこと
水でかかったこと
水でかかったこと

水でかかったこと
水でかかったこと
水でかかったこと

水でかかったこと
水でかかったこと
水でかかったこと

水でかかったこと
水でかかったこと
水でかかったこと

10/26 (月)	水は聞けたけど、いへなかった。という言葉をきくのが、むづかしかった。	めあての達成 ◎◎△
10/29 (木)	きのうしたこと、きくのは、かたんだったけど、こたえるのはむづかしかった。	めあての達成 ◎◎△
10/30 (木)	「I saw～」と「I watched～」の違いがわからなかった。たずねる時の英語の発音が、難しかった。	めあての達成 ◎◎△
11/2 (月)	質問を返すときの言い方が、むづかしかった。	めあての達成 ◎◎△

① 友だちに伝えたい最近のできごとを、メモししよう。

日付: 10/31 (土)

天気: 涼

いたこと: ハロウィンだから、お菓子を食った。
感想: おもしろかった。

② ①で書いた内容を、日記として英語で書いてみましょう。

DATE: (日付)

October 31

It was sunny.

ハロウィンで(おもしろい)お菓子を食べました!

I ate Halloween snacks.

お菓子はおいしかったです!

It was delicious.

Unit 5

name

10/26 Today's goal 1: 先週末にいたことをお友達に作り、言う、たり、する。

10/29 Today's goal 2: 昨日にいたことをお友達に作り、答える。

10/30 Today's goal 3: 先週末にいたことをお友達に作り、答える。

11/2 Today's goal 4:

今日の学習を、5分おきかえって...

大得意なこと
大得意なことがあったこと

大わかったこと
大がっかりしたこと
(お友達に作り、答える)

大損なことをしたように思
ったこと (作り、答える)

おどろかされたこと!

めあての達成

敬神参りの Hana, kai, sakaya.
Rika が先週末にいたこと、お友達に作り、答える。

10/26 (月)

めあての達成

昨日にいたことを友達に作り、答える。
お友達に作り、答える。

10/29

めあての達成

ビンゴゲームで先週末にいたことをお友達に作り、答える。

10/30

めあての達成

先週末にいたことを友達に作り、答える。
お友達に作り、答える。

11/2

What did you do last weekend?

Listen and Guess

Hana, Kai, Sakura, Riku が先週末のことを話しています。土曜日と日曜日にそれぞれ何をしましたでしょうか。

I played...

I played badminton.

I played the piano.

I played computer games.

I made...

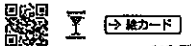
I made dinner.

I made cookies.

I made a model ship.

GOAL 自分がしたことを伝えられるようになる。

Jingle



I watched...

I watched anime.

I watched a baseball game.

I watched a movie.

I bought...

I bought a T-shirt.

I bought manga.

I bought a present.

Part 1

きのうしたことを、たずねたり答えたりしてみよう。できたかな?

Listen and Do

1. Smith 先生がきのうしたことをたずねています。わかったことを書きましょう。

1 Momoka

2 Taiga

3 Jimmy

4 Emma

2. それぞれがしたことを線で結びましょう。

1 Momoka	played	dinner
2 Taiga	watched	a movie
3 Jimmy	made	shoes
4 Emma	bought	soccer

Chant

リズムに合わせて言いましょ。🕒

What did you do yesterday?

I played tennis.



Activity

1. 友だちに、きのうしたことをたずねましょ。

Name	きのうしたこと
自分	
友だち	
友だち	
友だち	

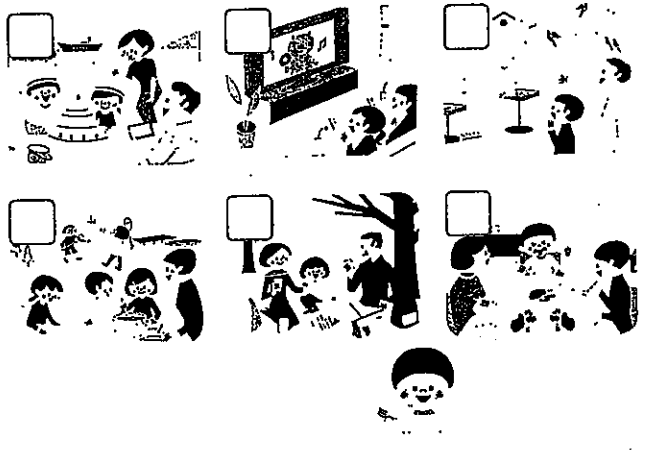
2. 自分がきのうしたことを1つ書いてみましょう。

例 I played dodgeball yesterday.

先週末にしたことを、たずねたり答えたりしてみよう。できたかな？

Listen and Do 1

先週末にしたことを話しています。何をしましたか。□に番号を書きましょう。



Chant

リズムに合わせて言いましょ。🍷

What did you do last weekend?

I played soccer last Sunday.
It was exciting.



Listen and Do 2

Hana が外国の友たちと話しています。それぞれが先週末にしたことを書きましょ。

Wei Sophie

土 Saturday _____ 土 Saturday _____

日 Sunday _____ 日 Sunday _____

Activity 1 友だちに、先週末にしたことをたずねましょ。

Name	土 Saturday	日 Sunday
自分		
友だち		
友だち		
友だち		



2 自分が先週末にしたことを1つ書いてましょ。

例 I made cookies last Sunday.



Part 3

最近のできごとを憶えて、日記を書いてましょ。

Listen and Do

Momoka が自分の日記を読んでいます。____に日付を書き、□に入る絵を記号で書きましょ。

1 DATE: September 24

It was sunny. □

I played volleyball with Akari. □

It was fun.

2 DATE: September _____

It was rainy. □

I watched a soccer game on TV. □

It was exciting.

3 DATE: October _____

It was cloudy. □

I bought a pencil case. □

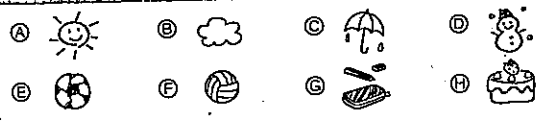
It's nice.

4 DATE: October _____

It was sunny. □

I made a cake with my mother. □

It was delicious.



Activity 最近のできごとを発表して、日記を書きましょ。

日付: _____

天気: _____

例 DATE: January 5

It was snowy.

I watched a movie.

It was fun.

したこと: _____

感想: _____

月の名前は113ページのWord Listを参考にしよ。

DATE: _____

It was _____

I _____

It _____



Looking Back

Unit 5 の学習をふり返りましょう。

できたら
チェックマークを
ここう!

- 1 先週末にしたことを言えるかな。
- 2 友だちに、先週末にしたことをたずねられるかな。
- 3 最近のできごととその感想を言えるかな。
- 4 Unit 5 の学習中に「英語で言いたいけど言えなかった」ことや「もっと知りたい」と思ったことを書いてみよう。
- 5 Unit 5 で学習した英語をどんな場面で使いたいか書いてみよう。

Let's Read and Write 5

ch sh th wh

1. 青文字の音に注意して、単語を聞きましょう。

- cherry sheep 3 three father / white
- cheese ship bath ● this what

threeのthの音は日本語の「ス」とはちがう音だよ。よく聞いてみよう。

2. 単語を聞いて、□内の単語と同じ音で始まるほうに○を付けましょう。

① cherry sheep three white

② ship bath this what

3. 単語を聞いて、□にch, sh, th, whのいずれかを書きましょう。

① rine air

③ at ale

⑤ mou

Did you know?

気温や体温の表示には「セ氏(Celsius)」と「カ氏(Fahrenheit)」の2種類があります。「セ氏」には「C」、「カ氏」には「F」の記号が使われます。

